**به نام آنکه جان را فکرت آموخت**

**دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان/دانشکده پرستاری مامایی**

 **نام درس:** کارآموزی سلامت جامعه (1) **فراگیران:** دانشجویان ترم سوم کارشناسی پرستاری

**نوع درس:**  کارآموزی، کد درس48  **پیش نیاز:** دروس تئوری بهداشت جامعه

**محل برگزاری:** مرکز خدمات جامع سلامت شماره 3 و شماره 6

**مسئول درس**: خانم دکتر حسینی

 **مدرس:** خانم دکتر حسینی، خانم مهدیان

*مقدمه***:** سلامتی حق مسلم هر فردی است و جامعه مسئولیت بر آوردن این حق را دارد بنابراین، جامعه به عنوان یکی از سودمند ترین قلمروها برای بهبود و ارتقاء سلامت افراد محسوب می شود و بدون تردید کلید رسیدن به حداکثر عملکرد صحیح در زمینه روانی ،اجتماعی و جسمی و معنوی سلامت می باشد. پرستاران و تمام کارکنان حرفه ای بهداشتی بایستی فعالانه اهمیت و تاثیر جامعه بر روی وضعیت سلامتی – بیماری را درک نمایند.

 **هدف کلی:**کسب توانایی و افزایش مهارت عملی در دانشجویان پرستاری جهت ارائه خدمات بهداشتی به منظورارتقاء سطح سلامتی و پیشگیری از بیماری ها و بر اساس مفاهیم آموخته شده از دروس اپیدمیولوژی و پرستاری سلامت جامعه.

***شرح درس:***

در این کاراموزی ضمن آشنایی دانشجو با سیستم های بهداشتی درمانی شهری و روستایی، دانشجو با استفاده از آموخته های نظری و کاربرد اصول مراقبت های اولیه بهداشتی (PHC) و بر اساس فرایند پرستاری خدمات بهداشتی را به مددجویان ارائه می دهد ضمن آن که از مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله در بررسی مشکلات بهداشتی و ارائه خدمات بهداشتی بهره می گیرد. آموزش به مددجویان و پی گیری مراقبت ها نیز در این کارآموزی مد نظر می باشد.

***جدول برنامه روزانه***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | برنامه روزانه | محل |
| **روز اول** | آشنایی با مرکز خدمات جامع سلامت (قوانین و مقررات و تجهیزات اتاق واکسیناسیون )آشنایی با خدمات ارایه شده در مرکز نحوه کار با سیستم سیب. | مرکز3 ومرکز 6 |
| **روز دوم** | بحث گروهی در مورد رشد وتکامل(قد، وزن و دور سر و..، تفسیر نمودارها، تغذیه با شیر مادر، تغذیه تکمیلی بررسی سلامت کودکان و نحوه ثبت مراقبت ها در سامانه سیب.انجام برنامه های مراقبتی جهت گروه های مختلف(کودکان،جوانان، میانسالان، سالمندان... با تاکید بر برنامه های خطر سنجی بیماری های قلبی عروقی، دیابت، فشار خون و....) | مرکز3 ومرکز 6 |
| **روز سوم** | بحث گروهی در مورد مراقبت از میانسالان و نحوه ثبت مراقبت ها در سامانه سیبانجام برنامه های مراقبتی جهت گروه های مختلف(کودکان، جوانان، میانسالان، سالمندان و..با تاکید بر برنامه های خطر سنجی بیماری های قلبی عروقی، دیابت، فشار خون و....) | مرکز3 ومرکز 6 |
| **روز چهارم** | بحث گروهی در مورد مراقبت ازسالمندان و نحوه ثبت مراقبت ها در سامانه سیبانجام برنامه های مراقبتی جهت گروههای مختلف (کودکان،جوانان،میانسالان، سالمندان.... با تاکید بر برنامه های خطر سنجی بیماری های قلبی عروقی،دیابت، فشار خون و....) | مرکز 3ومرکز 6 |
| **روز پنجم** | بحث گروهی در مورد سلامت باروری( مراقبت قبل از بارداری، حین بارداری و پس از زایمان و...) و نحوه ثبت مراقبت ها در سامانه سیبانجام برنامه های مراقبتی جهت گروه های مختلف(کودکان،جوانان، میانسالان، سالمندان... با تاکید بر برنامه های خطر سنجی بیماری های قلبی عروقی، دیابت، فشار خون و....) | مرکز 3 ومرکز 6 |
| **روز ششم** | بحث گروهی در مورد خدمات جوانان (مراقبت از نظر وضعيت نمايه توده بدني، ارزيابی ژنتيك، تعیین الگوی تغذیه، ارزيابی قلبی عروقی، ارزيابی از نظر ابتلا به فشارخون، بيماری ريوی غيرواگير، دهان و دندان، بيماريهای عفونی)انجام برنامه های مراقبتی جهت گروه های مختلف(کودکان، جوانان، میانسالان، سالمندان.. با تاکید بر برنامه های خطر سنجی بیماری های قلبی عروقی، دیابت، فشار خون و....) | مرکز 3 ومرکز 6 |
| **روز هفتم** | بحث گروهی در مورد نوجوانان(مراقبت از نظر وضعيت واكسيناسيون، مراقبت از نظر وضعيت نمايه توده بدنی دهان و دندان و توده بدنیانجام برنامه های مراقبتی جهت *گروه های مختلف کودکان، جوانان، میانسالان، سالمندان.... با تاکید بر برنامه های خطر سنجی بیماری های قلبی عروقی، دیابت، فشار خون و....)**---ارایه تکلیف* | مرکز 3ومرکز 6 |
| **روز هشتم** | انجام مراقبت از مراجعین آزمون عملی از برنامه مراقبتی گروه های سنی مختلف--- ارایه تکلیف | مرکز 3ومرکز 6 |
| **روز نهم** | انجام مراقبت از مراجعین آزمون عملی آزمون کتبی | مرکز 3ومرکز 6 |

**فرم ارزشیابی کارآموزی پرستاری بهداشت جامعه (1) دانشجویان کارشناسی پرستاری**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| موارد مورد ارزیابی | معیار های ارزیابی | نمره |
| معیار های عمومی1 نمره | * ورود و خروج به موقع
* رعایت نظم و مقررات آموزشی و رعایت اخلاق و احترام
* تلاش و جدیت در کار و علاقه و انگیزه
* دقت و سرعت، همکاری و همراهی در گروه
* اعتماد به نفس و استقلال در اجرای مها رت ها
 |  |
| مها رت های ارتباطی1 نمره | * نحوه بر قراری ارتباط با مددجويان
 |  |
| پایش رشد و تکامل کودکان و نوجوانان جوانانثبت اطلاعات در سامانه3 نمره | * اندازه گیری و سنجش شاخص های رشد و تكامل وتشخیص موارد غیر طبیعی و بررسی و ارزیابی علل زمینه ساز
* رعایت اهمیت و اصول تغذیه با شیر مادر
* رعایت اصول و اهمیت مصرف مکمل ها و تغذیه تکمیلی
* رعايت اهميت بیماریابی هیپوتیروئیدی مادرزادی و سایر غربالگری ها در نوزادان
* مراقبت از نظر وضعيت نمايه توده بدني جوانان و نوجوانان،
* ارزيابی ژنتيك جوانان و نوجوانان
* تعیین الگوی تغذیه، جوانان و نوجوانان،
* ارزيابی قلبی عروقی، فشارخون، بيماری ريوی غيرواگير، دهان و دندان، بيماريهای عفونی، جوانان و نوجوانان
 |  |
| مراقبت از میانسالان /مراقبت از سالمندان وثبت اطلاعات در سامانه 3نمره | * آشنايي با مراقبت هاي بهداشتی گروه سنی 30-59 سال
* انجام مراقبت های بهداشتی در زنان و مردان سالمند
* آشنايي با اهميت مراقبت های بهداشتی در سالمندان
* انجام مراقبت های بهداشتی در سالمندان میانسالان
 |  |
| مراقبت از زنان باردار 1 نمره | * آشنایی و انجام مراقبت های بهداشتی در زنان باردار
 |  |
| امتحان پایان بخش 5 نمره | \*\*\*مهم ترين مباحث بحث گروهی و امتحان پایان بخش : رشد و تكامل كودك- تغذيه با شير مادر و تغذيه تكميلي- تست های غربالگری بدو تولد (كم كاري مادرزادي تيروئيد و ....) – مراقبت های میانسالی و سالمندی- مراقبت هاي دوران بارداري- سلامت جوانان و.............. |  |
| شركت در بحث هاي گروهي و پرسش و پاسخ4 نمره |  |
| ارایه تکلیف در مورد مراقبت از یک کودک(اندازه گیری و سنجش شاخص های رشد و تكامل وتشخیص موارد غیر طبیعی و بررسی و ارزیابی علل زمینه ساز) همراه با ارایه آموزش های لازم(ارایه در کارآموزی) (2 نمره) |
| جمع نمرات از 20 |  |